

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности 33.02.01 Фармация

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» марта 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Г.А. Неструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин
протокол № 01 от «3» марта 2021 г.

Председатель ЦМК

Т.И. Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего специального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик: Талипова Лариса Рашидовна, преподаватель латинского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание рабочей дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 **Фармация**, входящая в состав укрупнённой группы специальностей 33.00.00 **Фармация**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	40
Итоговая аттестация: экзамен	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения *
<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Тема 1.1 Введение. Латинский алфавит</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.</p> <p>2. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с литературой и Интернетом; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <p>Предлагаемая тематика реферативных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии». 2. «Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа». 3. «Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья» 4. «Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины». 5. «История и культура античного мира» (различные темы). 	7	
<p>Раздел 2. Фонетика</p>		2	1
		5	3
		9	

1	2	3	4
<p>Тема 2.1 Фонетика. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Ударение</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Латинский алфавит. 2. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. 3. Произношение согласных. 4. Произношение буквенных сочетаний. 5. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 6. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения.</p>	2	1
<p>Латинский алфавит. Фонетика. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Ударение</p>	<p>Практическое занятие 1. Чтение латинских слов. 2. Определение долготы или краткости предпоследнего слога. 3. Выполнение упражнений по транскрибированию русскими буквами и постановке ударения.</p>	4	2
<p>Раздел 3. Морфология</p>	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Работа с учебной литературой по теме «Латинский алфавит. Фонетика. Правила постановки ударения». 3. Самоподготовка к проверочной работе № 1.</p>	3	2
		73	

1	2	3	4
Тема 3.1 Глагол	Содержание учебного материала 1. Деление глаголов на 4 спряжения. 2. Неопределённая форма (инфинитив). 3. Определение основы настоящего времени. 4. Образование повелительного склонения. 5. Образование сослагательного склонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. 6. Личные окончания 3 лица страдательного залога. 7. Глагол <i>іти</i> , <i>їти</i> .	2	1
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по написанию и чтению рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном склонениях. 2. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. 3. Проверочная работа № 1.	4	2
Тема 3.2 Имя существительное	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Работа с учебной литературой по теме «Сослагательное склонение глагола». Конспектирование.	1	2 3
		36	

1	2	3	4
<p>Тема 3.2.1 Существительные 1-го склонения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной признак существительных 1-го склонения, их род. 2. Словарная форма существительных 1-го склонения. 3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. 5. Существительные греческого происхождения на - е. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принадлежности существительных к 1-му склонению. 2. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 3. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. 4. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1-го склонения. 	2	1
		6	2
		2	2
			2

1	2	3	4
<p>Тема 3.2.2 Существительные 2-го склонения</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основной признак существительных 2-го склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. 2. Словарная форма. 3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4. Особенности склонения существительных среднего рода. 5. Исключения из правил о роде.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 1. Определение принадлежности ко 2-му склонению; написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 2. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий, таблеток и аэрозолей. 3. Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами. 4. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2-го склонения. 5. Написание синонимов, в состав которых входят существительные 2-го склонения. 6. Чтение медицинских терминов. 7. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2-го склонения.</p>	2	2

1	2	3	4
<p>Тема 3.2.3 Существительные 3-го склонения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной признак существительных 3-го склонения. 2. Словарная форма существительных 3-го склонения. 3. Определение основы. 4. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. 5. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 6. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. 7. Исключения из правил о роде. 8. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на <i>-is</i>. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принадлежности существительных к 3-му склонению. 2. Написание и чтение существительных 3-го склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 3. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами. 4. Написание терминов, в состав которых входят существительные 3-го склонения. 5. Чтение медицинских терминов. 6. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3-го склонения. 	2	1
		4	2
		3	2

1	2	3	4
<p>Тема 3.2.4 Существительные 4-го и 5-го склонений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной признак существительных 4-го склонения. 2. Словарная форма существительных 4-го склонения. 3. Исключения из правил о роде. 4. Основной признак существительных 5-го склонения. 5. Словарная форма существительных 5-го склонения. 6. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 7. Особенности употребления слова species. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принадлежности существительных к 4-му и 5-му склонениям. 2. Написание и чтение существительных 4-го и 5-го склонений в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 3. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами. 4. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4-го и 5-го склонений. 5. Чтение медицинских терминов. 6. Образование названий сборов. 7. Введение лексического минимума в объёме 60 единиц. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к контрольной работе № 1. 2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4-го и 5-го склонений. 	<p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

1	2	3	4
Тема 3.3 Имя прилагательное		24	
Тема 3.3.1 Прилагательные 1-й группы	Содержание учебного материала 1. Прилагательные 1-й группы (1-го и 2-го склонений). 2. Словарная форма прилагательных 1-й группы. 3. Соглосование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. 4. Порядок слов в сложных фармацевтических терминах. 5. Латинские соглосованные определения.	2	1
	Практическое занятие 1. Определение принадлежности прилагательных к 1-й группе. 2. Соглосование прилагательных 1-й группы с существительными в роде, числе и падеже. 3. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1-й группы. 4. Написание рецептурных формулировок с соглосованными определениями. 5. Написание и чтение медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 1-й группы.	4	
	6. Контрольная работа № 1. Тема: «Согласование прилагательных 1-й группы с существительными 1-2 склонений» Обязательными элементами контрольной работы являются рецептура и этимологический анализ названий лекарственных препаратов		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1-й группы.	2	2

1	2	3	4
<p>Тема 3.3.2 Прилагательные 2-й группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные 2-й группы (прилагательные 3-го склонения). 2. Деление на три подгруппы: трёх, двух и одного окончаний. 3. Словарная форма прилагательных 2-й группы. 4. Особенности склонения прилагательных 2-й группы. 5. Согласование прилагательных 2-й группы с существительными в роде, числе и падеже. 6. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принадлежности прилагательных ко 2-й группе. 2. Согласование прилагательных 2-й группы с существительными в роде, числе и падеже. 3. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2-й группы. 4. Написание устойчивых рецептурных формулировок с прилагательными 2-й группы. 5. Написание и чтение медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 2-й группы. 6. Введение лексического минимума в объёме 60 единиц. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2-й группы. 3. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2-й группы. 	<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>4</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>	<p>2</p>
			<p>3</p>

1	2	3	4
<p>Тема 3.3.3 Степени сравнения прилагательных. Имя числительное</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три степени сравнения латинских прилагательных. 2. Образование превосходной степени. 3. Неправильные степени сравнения. 4. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии и рецептуре. 5. Количественные числительные до 10, 100, 1000. 6. Словообразование при помощи числительных. 7. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование превосходной степени сравнения прилагательных. 2. Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени. 3. Образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени. 4. Чтение и перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных. 5. Введение лексического минимума в объёме 60 единиц. 	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят степени сравнения прилагательных и числительные. 	2	2

1	2	3	4
<p>Тема 3.4 Предлоги. Наречия. Местоимения.</p>	<p>Практическое занятие 1. Предлоги, управляющие винительным падежом. 2. Предлоги, управляющие творительным падежом. 3. Предлоги с двойным управлением. 4. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами. 5. Чтение и перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения. 6. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. 7. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. 8. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i>. 9. Введение лексического минимума в объёме 60 единиц. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский рецептов, в состав которых входят предлоги и наречия.</p>	4	2
<p>Раздел 4. Химическая номенклатура Тема 4.1 Химическая номенклатура</p>	<p>Практическое занятие 1. Названия важнейших химических элементов. 2. Названия кислот. 3. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. 4. Введение лексического минимума в объёме 60 единиц. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к контрольной работе № 2. 2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский рецептов, в состав которых входят названия химических элементов, кислот, оксидов и солей.</p>	10 4	1
		1	2

1	2	3	4
Химическая номенклатура (продолжение)	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Чтение и написание медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят названия химических элементов, кислот, оксидов и солей.</p> <p>2. Введение лексического минимума в объёме 60 единиц.</p> <p>3. Контрольная работа № 2</p> <p>Тема: «Согласование прилагательных 2-й группы с существительными 1-го – 5-го склонений».</p> <p>Обязательными элементами контрольной работы являются рецептура и этимологический анализ названий лекарственных препаратов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский рецептов, в состав которых входят названия химических элементов, кислот, оксидов и солей.</p>	4	2
Раздел 5. Словообразование		1	2
		10	
Тема 5.1 Словообразование	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Способы словообразования. Приставки и суффиксы.</p> <p>2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.</p> <p>3. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p> <p>4. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.</p> <p>5. Введение лексического минимума в объёме 60 единиц.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Работа с учебной литературой. Конспектирование.</p>	4	1
		6	2 3

1	2	3	4
Раздел 6. Рецептура		11	
Тема 6.1. Рецептура	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры. 3. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 4. Основные разрешённые рецептурные сокращения. 5. Распределительный и разделительный способы выписывания экстенпоральных лекарственных форм. 6. Чтение и выписывание рецептов на различные лекарственные формы с использованием разрешённых рецептурных сокращений. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к зачётному занятию. 2. Выполнение упражнений по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений. 	4	1
Тема 7. Зачётное занятие	<p>Содержание занятия</p> <p>Проверка знаний по всему курсу дисциплины «Основы латинского языка с основами медицинской терминологии».</p>	2	
	Всего: в том числе	120 20 60 40	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета

Шкафы
Классная доска
Стол компьютерный
Комплекты (парта + 2 стула ученических)
Комплекты ученические (стол + 2 стула)
Стулья ученические, регулируемые по высоте
Компьютер АРМ 3
Интерактивный комплект
Кондиционер WISNOW
Многофункциональное устройство OKI MB472
Ноутбук
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook Vi1010

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. - 26-е изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2017. – 260 с.

ЭБС «Лань»

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / М. В. Зими́на. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5020-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/147122>

2. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер, - Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 56 с. - ISBN 978-5-8114-5700-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/145852>

Дополнительные источники: Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- письменные самостоятельные работы (в том числе письменный контроль знания лексического минимума), контрольные работы, текущий контроль; экзамен.
Уметь читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	- текущий контроль; контрольные работы; экзамен.
Уметь использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).	- контрольные работы; экзамен.
Уметь выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	- контрольные работы; экзамен.
Знать элементы латинской грамматики и способов словообразования.	- контрольные работы; экзамен.
Знать понятие "частотный отрезок". Знать частотные отрезки, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов.	- контрольные работы; экзамен.
Знать основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	- текущий контроль; контрольные работы; экзамен.
Знать 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений.	- письменные самостоятельные работы (письменный контроль знания лексического минимума); контрольные работы; экзамен.
Знать глоссарий по специальности.	- письменные самостоятельные работы (письменный контроль знания лексического минимума); экзамен.

Тематический план

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность 33.02.01 Фармация

Теоретические занятия**1 семестр – 20 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Латинский алфавит.	2
2.	Фонетика. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Ударение.	2
3.	Глагол.	2
4.	Существительные 1-го склонения.	2
5.	Существительные 2-го склонения.	2
6.	Существительные 3-го склонения.	2
7.	Существительные 4-го и 5-го склонений.	2
8.	Прилагательные 1-ой группы.	2
9.	Прилагательные 2-ой группы.	2
10.	Степени сравнения прилагательных. Имя числительное.	2

Практические занятия**1 семестр – 10 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Латинский алфавит. Фонетика. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Ударение.	4
2.	Глагол. Проверочная работа № 1.	4
3.	Существительные 1-го склонения.	2

Практические занятия

2 семестр – 50 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Существительные 1-го склонения. Лексический минимум № 1.	4
2.	Существительные 2-го склонения. Лексический минимум № 2.	4
3.	Существительные 3-го склонения. Лексический минимум № 3.	4
4.	Существительные 4-го и 5-го склонений. Лексический минимум № 4.	4
5.	Прилагательные 1-ой группы. Лексический минимум № 5.	4
6.	Прилагательные 2-ой группы. Контрольная работа № 1.	4
7.	Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Лексический минимум № 6.	4
8.	Предлоги. Наречия. Местоимения. Лексический минимум № 7.	4
9.	Химическая номенклатура. Лексический минимум № 8.	4
10.	Химическая номенклатура. Контрольная работа № 2.	4
11.	Словообразование. Лексический минимум № 9.	4
12.	Рецептура.	4
13.	Зачётное занятие.	2

Выписка из ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация»

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.